



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

Liberté

Égalité

Fraternité

Centre d'Information et d'Orientation
CIO de Vire

ACADEMIE DE NORMANDIE

Choisir son orientation **après la 2de**

La voie générale & technologique

La voie générale et technologique

**Voie
technologique**

Voie générale

Bac technologique

Bac général

T^{ale} technologique

T^{ale} générale

1^{re} technologique

1^{re} générale



classe de 2^{nde} générale et technologique

La voie générale :

**La classe de 1^{ère} et la
Terminale**

LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS	1 ^{re}	Tale
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LV1 et LV2	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 en 1 ^{re}	2 en T ^{ale}
Arts	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sciences informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sciences de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS*	1 ^{re}	Terminale
*1 en 1 ^{re} et éventuellement un 2 ^e en terminale		
Arts	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité	3h	3h
EPS	3h	3h
LV3	3h	3h
Mathématiques expertes	-	3h
Mathématiques complémentaires	-	3h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3h

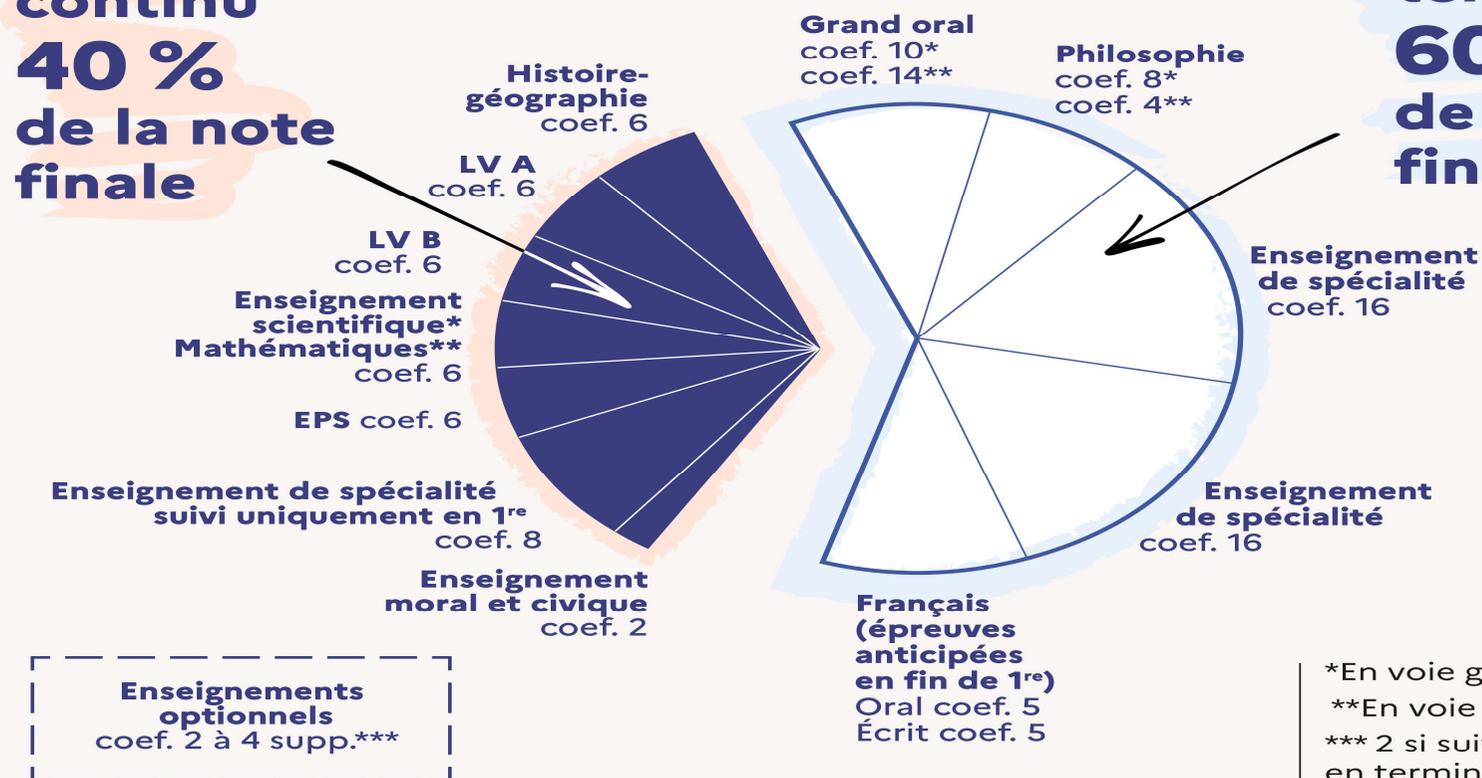
L'ORIENTATION	1h30	1h30
----------------------	------	------

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



3. Évaluation des enseignements optionnels

Tous les enseignements optionnels seront évalués selon les mêmes modalités dans le cadre du contrôle continu établi à partir des moyennes annuelles des moyennes apposées sur les bulletins scolaires :

Les **coefficients des options** au bac

Option suivie en...

Première

Terminale

COEF



4
(2+2)



2

Nombre maximum d'options au bac

4 options

dont 3 options coef 4

Enseignement de spécialité
ART Théâtre





Dans cette spécialité, l'élève approfondit sa **pratique du jeu et de la scène** et sa **pratique de spectateur**.

Cette spécialité lui permet d'acquérir et de développer une **culture théâtrale**.





Durant cette année, l'élève développera son **imagination, sa sensibilité, son goût du jeu, son sens critique et ses qualités artistiques** en parallèle de sa **culture théâtrale**.



3 axes d'étude

- **L'enseignement théorique** : histoire du théâtre occidental et rôle de la dramaturgie. Analyse de spectacles vus et de projets menés sur le plateau.
- **L'école du spectateur** : spectacles vus tout au long de l'année pour se forger une culture théâtrale.
- **La pratique théâtrale** : pratique régulière de l'élève, encadrée par des professionnels



Modalités d'évaluation

- **2 projets minimum** à réaliser dans l'année afin d'expérimenter des modalités diverses de jeu.
- **Tenue d'un carnet de bord** pour rendre compte de ses progrès : synthèses sur le travail en cours et sur les représentations vues.
- **L'évaluation** pourra adopter diverses formes : exposé, document de synthèse, devoir sur table ou analyse de documents.





Après le bac

Quelles études?

- **Licences** : arts, arts du spectacle...
- **Classes prépas**
- **Diplômes des écoles supérieures d'art (DNA puis DNSEP), des écoles de théâtre et des conservatoires nationaux supérieurs (DNSP comédien, musicien, danseur, artiste de cirque), de l'École du Louvre (diplôme de 1er cycle en histoire de l'art), de l'Institut national du patrimoine**
- **BUT information-communication**

Pour quels métiers?

- **Chargé de production**
- **Comédien**
- **Conservateur du patrimoine**
- **Costumier**
- **Décorateur-scénographe**
- **Médiateur culturel**
- **Professeur d'art dramatique**
- **Responsable de projets culturels**
- **Chargé de diffusion**
- **Administrateur de compagnie**
- **Metteur en scène**



La spécialité Cinéma-audiovisuel

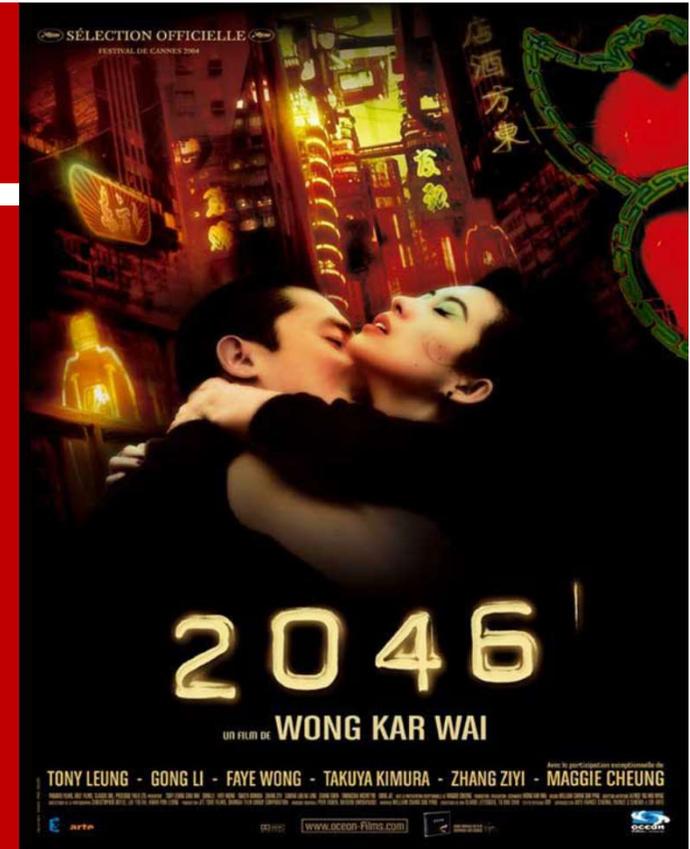


Que fait-on en spécialité cinéma ?

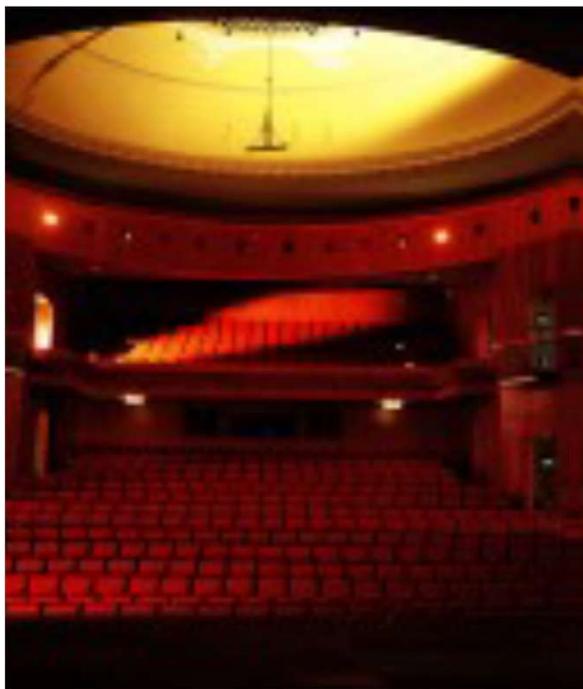
Culture : Histoire du cinéma et analyse de films

Pratique : s'exercer à tous les postes du tournage
(écriture de scénario, tournage, montage),
Réalisation de court-métrages.
Intervention de professionnels

Sorties au cinéma, ciné-club, festivals



Des rencontres avec les professionnels



En Cinéma & Audiovisuel

Des professionnels interviennent tout au long de la réalisation des films des élèves :

- Scénariste
- Réalisateur
- Chef opérateur
- Ingénieur du son
- Monteur
- Producteur

Compétences développées:

- **Tenir un discours** simple sur quelques œuvres en éclairant ses **émotions de spectateur**
- Opérer quelques **choix simples de réalisation d'un plan**, être capable de les justifier en prenant en compte l'effet recherché sur le public
- **Analyser un plan** ou une brève séquence à partir de l'une des thématiques de l'année

Objectifs de l'enseignement

- **Analyser et mettre en perspective** les grands choix qui président à la création d'une œuvre cinématographique
- **Développer une démarche d'écriture personnelle** (du scénario jusqu'au montage) en affirmant son point de vue et en le justifiant
- **Analyser** de manière détaillée un extrait ou une œuvre

Pourquoi choisir la spécialité cinéma?

Une discipline artistique qui contribue à l'épanouissement personnel des élèves.

Elle donne aux élèves une culture générale indispensable à toute poursuite d'étude.

C'est un moyen de réussir son bac par des exercices différents (réaliser un film, analyser des films, connaître l'histoire du cinéma) tout en restant exigeant (fort coefficient au bac).

Elle apporte la formation nécessaire pour poursuivre un cursus audiovisuel ou littéraire post baccalauréat (BTS audiovisuel, hypokhâgne spécialité cinéma, écoles de journalisme, écoles d'animation)



L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

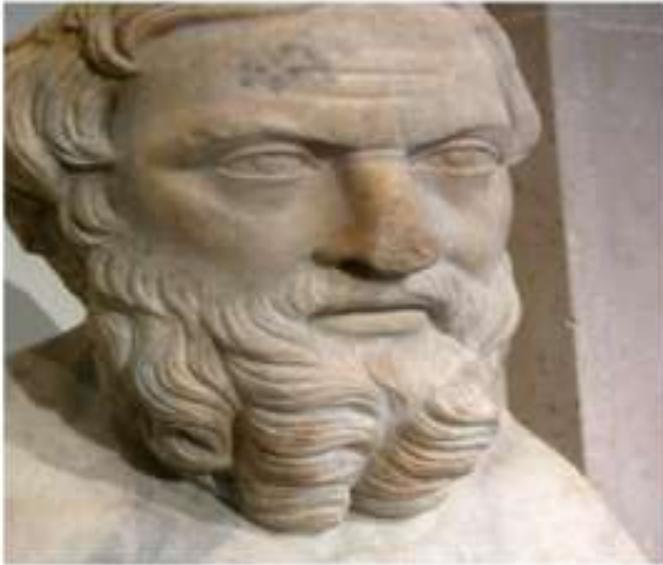


**L'enseignement de spécialité histoire-géographie,
géopolitique, sciences politiques s'ajoute aux 3 heures
d'Histoire- Géographie du tronc commun en Première et
Terminale**

Matière	Nombre d'heures par semaine en Première (3 matières)	Nombre d'heures par semaine en Terminale (2 matières)
Tronc commun histoire géographie	3 h	3H
Enseignement de spécialité HGGSP	4 h	6 h
Total	7 h	9 h

**Donc il vaut mieux avant tout aimer l'Histoire et la
Géographie !**

L'enseignement s'appuie sur 4 piliers...

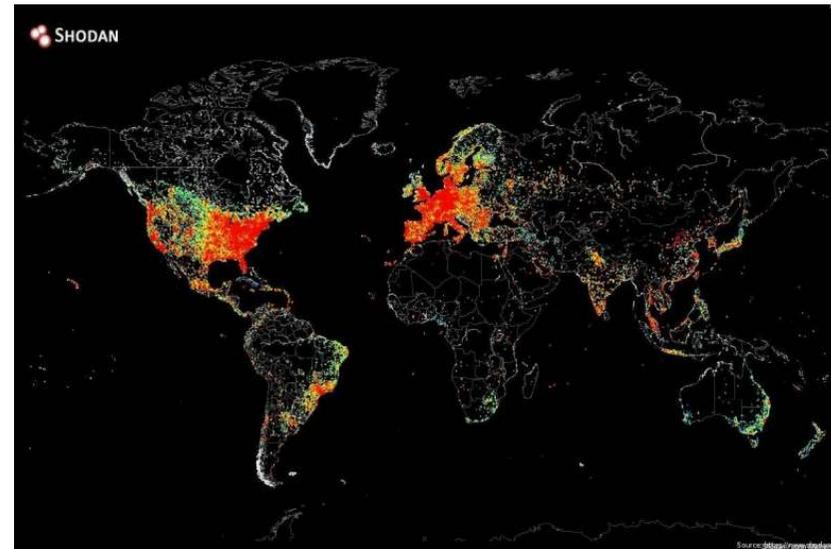


L'HISTOIRE qui permet de replacer un sujet dans sa dimension temporelle.

LA GEOGRAPHIE qui permet d'évoquer la dimension spatiale.

LA GEOPOLITIQUE qui permet d'évoquer les rapports de puissance entre États.

LA SCIENCE POLITIQUE qui permet d'aborder les grands courants de pensée politiques..



Cette spécialité nécessite donc certaines compétences...

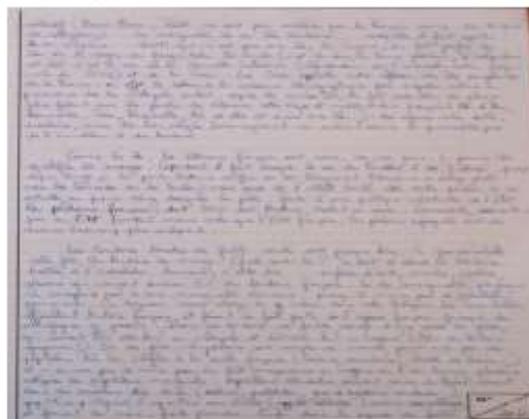
La curiosité et le goût de se tenir informé de l'actualité



L'aisance à l'oral et dans la prise de parole en public



Et des qualités rédactionnelles





Des classes préparatoires aux grandes écoles
(Instituts d'Études Politiques, Khâgne, École des Chartes)

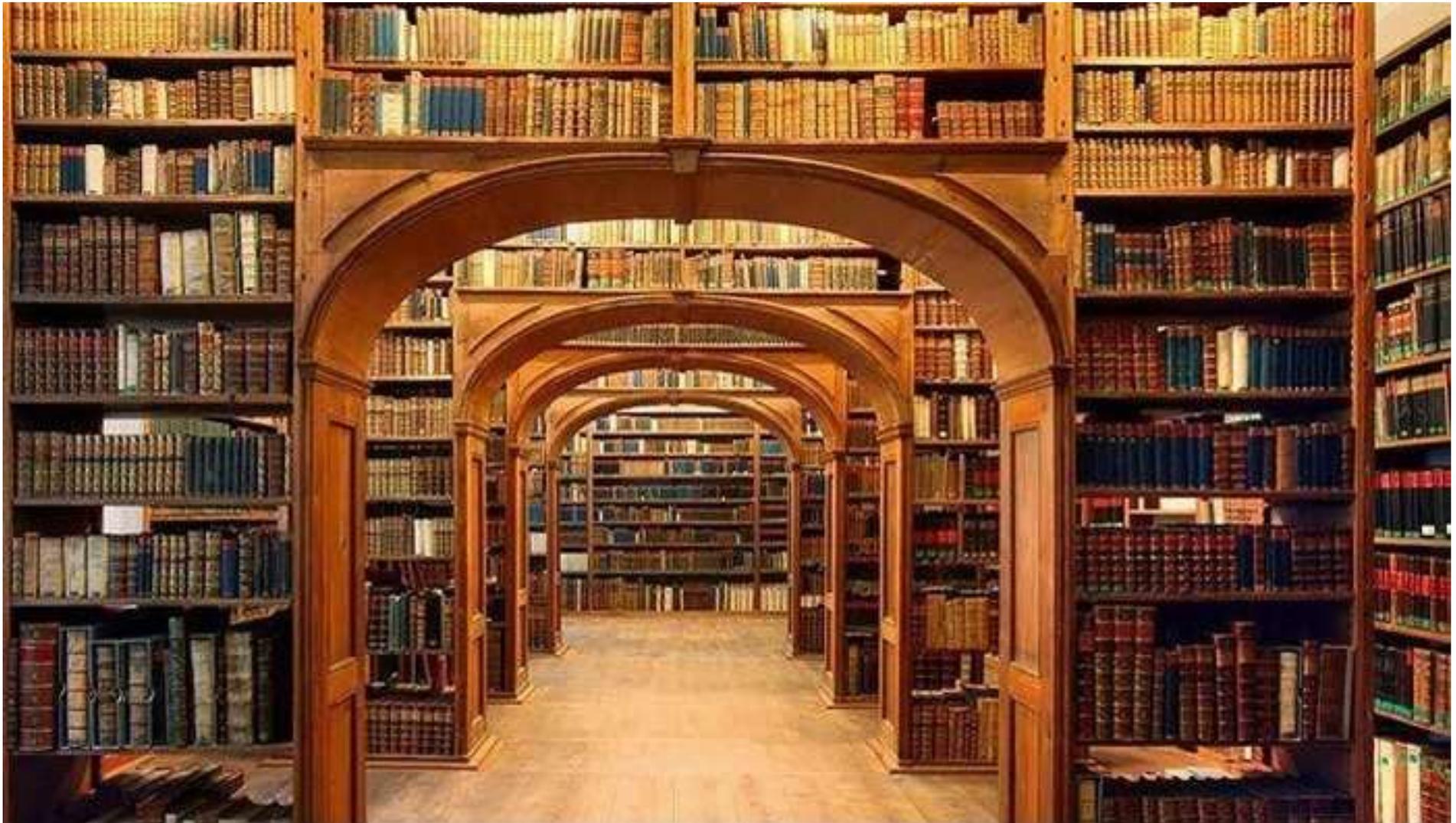
Des débouchés dans de nombreuses filières professionnelles
(enseignement, recherche, Patrimoine, Archives, conservateurs de musées, architecture...)

Une spécialité pour faire quoi après le BAC ?

Des études universitaires
(en droit, en Histoire, en Géographie, en Économie, en Sciences sociales...)

Des études en IUT
(commerce, banque, tourisme...)

HLP – Humanités Littérature Philosophie



POUR INTERROGER, DOUTER, DISCUTER

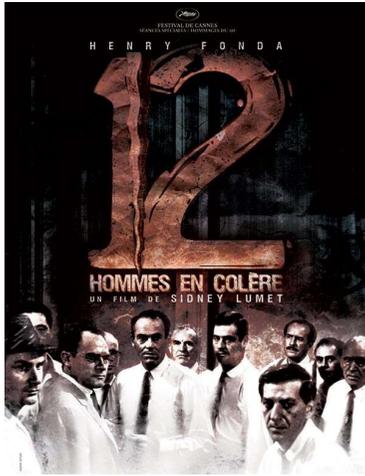


Ceci n'est pas une pipe.

**POUR AVOIR DU PLAISIR À LIRE ET À
DÉCOUVRIR DES TEXTES (littéraires et philosophiques)...**

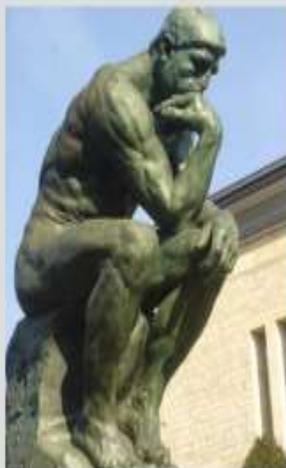


mais aussi...



- Des tableaux
- Des photographies
- Des films
- Des chansons
- Des discours
- Des publicités...

Une spécialité qui réunit deux disciplines



Deux enseignants qui se complètent :

- 2h de littérature / 2h de philosophie en Première
- 3h de littérature / 3h de philosophie en Terminale

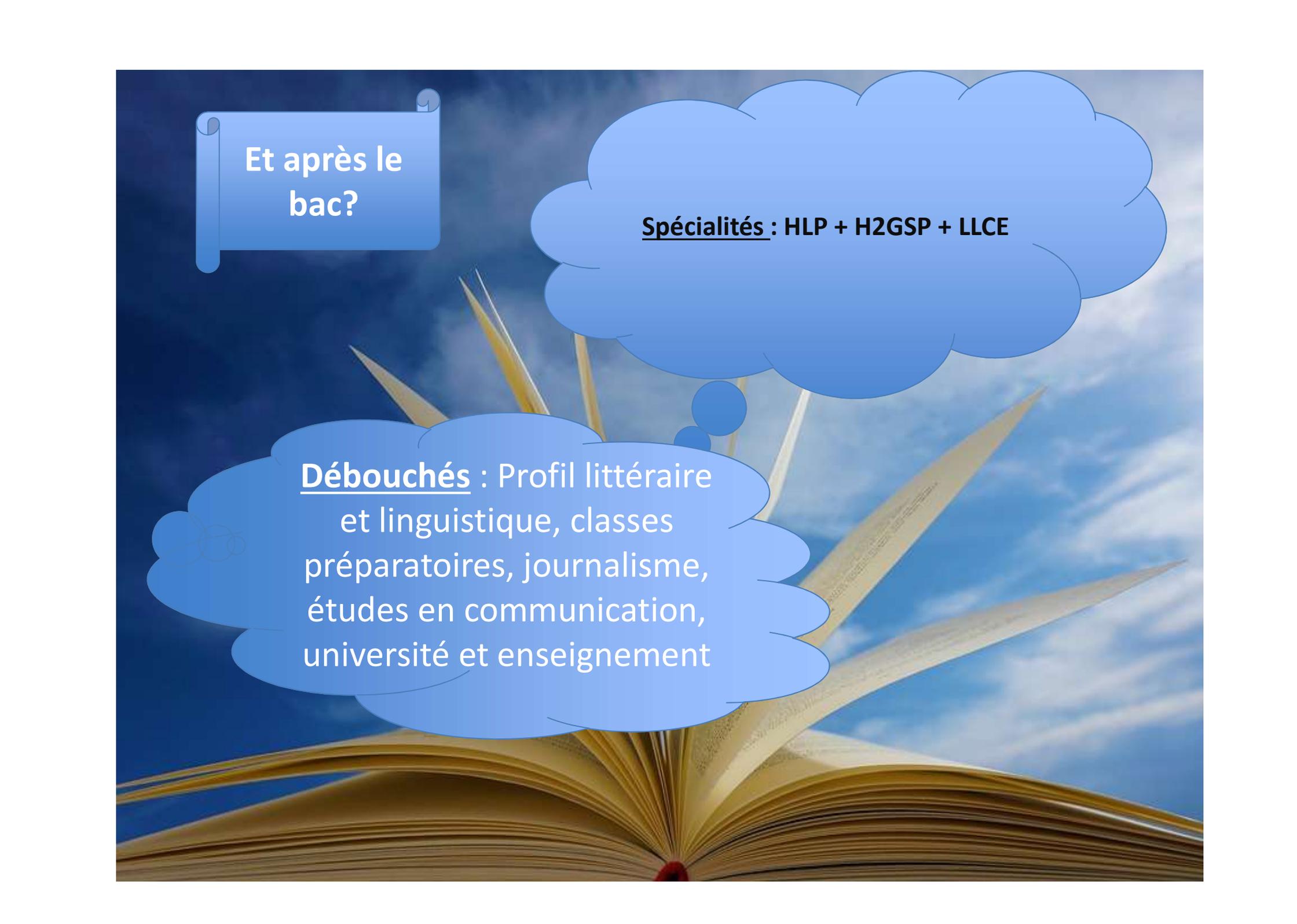
La philosophie et la littérature invitent l'être humain à réfléchir par lui-même, à se montrer critique et autonome dans sa pensée.

Les Humanités, communes aux deux disciplines, visent à éduquer l'esprit aux lettres et à la réflexion pour se préparer au rôle de citoyen et de citoyenne.

CE QUE LA SPÉCIALITÉ APPORTE :



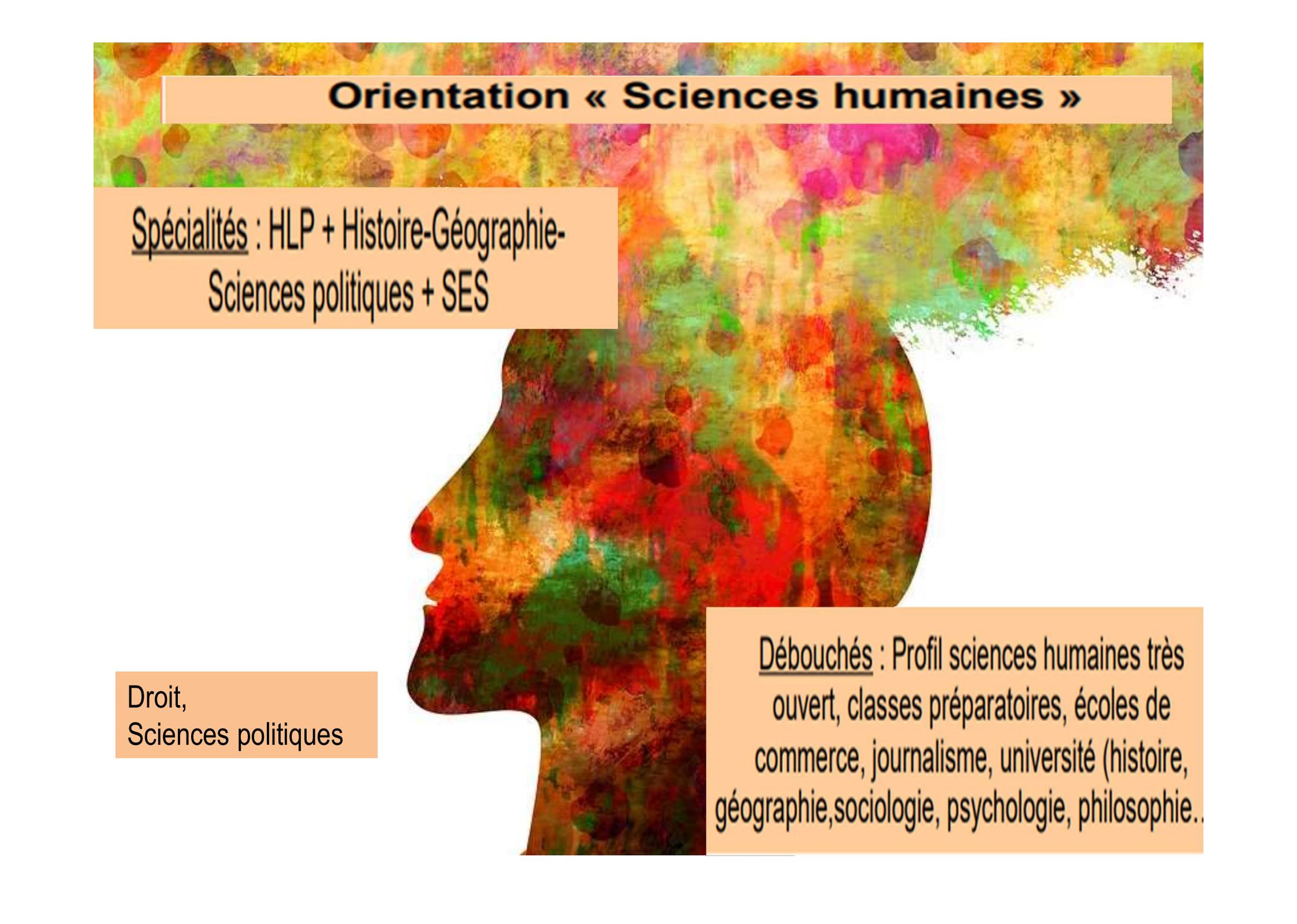
- Culture générale
- Compétences en écriture et lecture (pour toute formation)
- Esprit critique
- Compréhension du monde
- Aptitude au débat
- Renforcement en français (épreuve de Première), préparation à la philosophie et au Grand Oral (épreuves de Terminale)



Et après le
bac?

Spécialités : HLP + H2GSP + LLCE

Débouchés : Profil littéraire
et linguistique, classes
préparatoires, journalisme,
études en communication,
université et enseignement



Orientation « Sciences humaines »

Spécialités : HLP + Histoire-Géographie-
Sciences politiques + SES

Droit,
Sciences politiques

Débouchés : Profil sciences humaines très
ouvert, classes préparatoires, écoles de
commerce, journalisme, université (histoire,
géographie, sociologie, psychologie, philosophie..)

Parcours « Généraliste »



Spécialités : HLP + Histoire-géographie-
Sciences politiques + Mathématiques

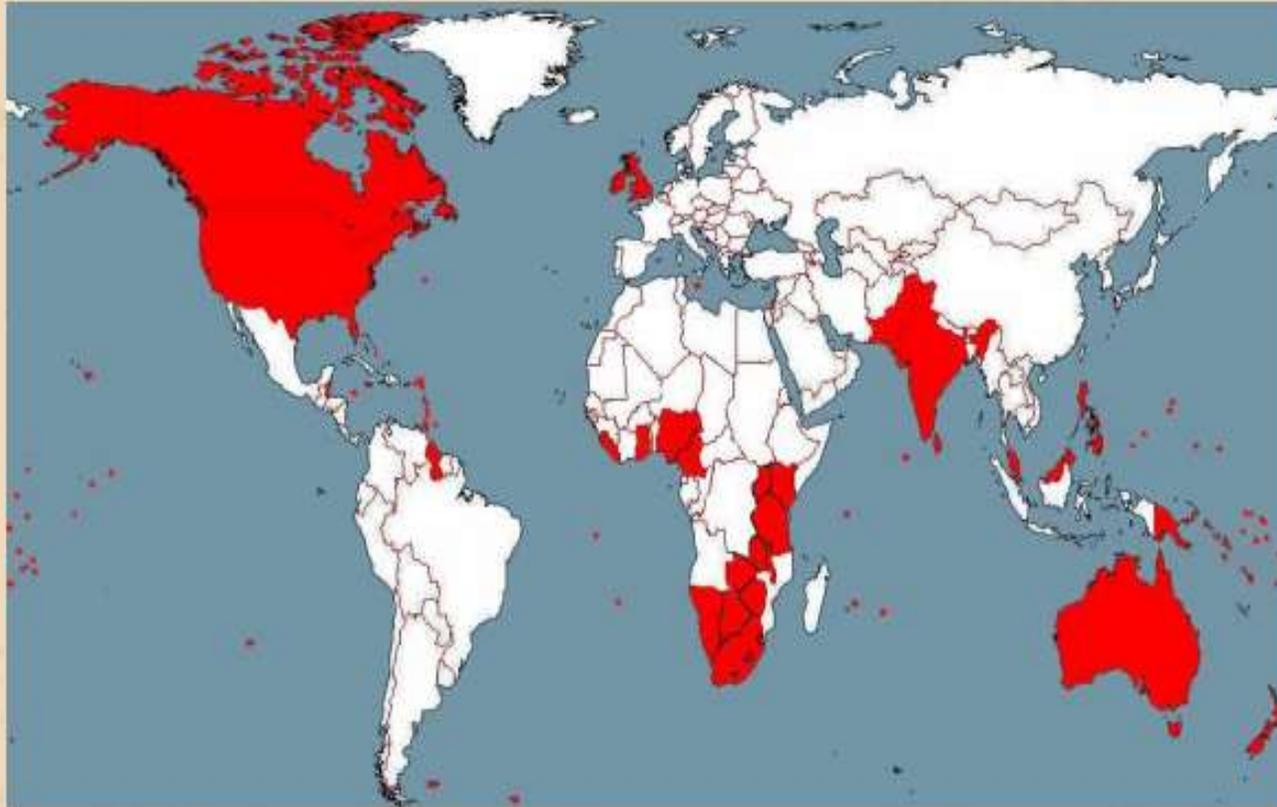
Débouchés : Profil généraliste qui permet de rester dans un cursus ouvert, classes préparatoires, université et écoles de commerces, enseignement (Professeur des écoles).

Langues, Littératures et Cultures Étrangères Anglais

Enseignement de spécialité
1ère - Tle



L'anglais dans le monde



Objectifs

- ✓ Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie
- ✓ Développer le goût de lire
- ✓ Développer l'autonomie dans l'usage de la langue

Quelques nuances entre les deux spécialités :

LLCER "Anglais"

accorde une importance particulière à la culture et aux arts : littérature, cinéma, musique, peinture, sculpture...
L'étude d'oeuvres intégrales (littéraire et filmique) est également au programme.

LLCER "Anglais monde contemporain"

se concentre davantage sur les grands enjeux sociétaux, économiques, géopolitiques, culturels ou encore scientifiques du monde anglophone contemporain.

Supports

Documents littéraires
(œuvres et extraits de
romans, nouvelles,
poésie, théâtre...)



Autres formes d'expression artistique et
intellectuelle comme des œuvres
cinématographiques, picturales ou
musicales, des photographies, de l'art
statuaire....



Articles de presse et documents
civilisationnels ou
historiques (extraits de
littérature scientifique,
témoignages, discours...)



*Pourquoi mettre
l'accent sur l'oral,
la culture et sur le
plaisir de lire ?
(en anglais qui
plus est)*

=> Pour s'ouvrir à d'autres cultures,
gagner en aisance, acquérir des
méthodes de travail utiles pour les
études supérieures, se forger une
solide culture générale, ouvrir des
perspectives internationales.



Quelles poursuites d'études?

BTS

- CI
- Hôtellerie
restauration
- Communication
- Tourisme
- NRC

CPGE

- Littéraires
- Economiques
et commerciales

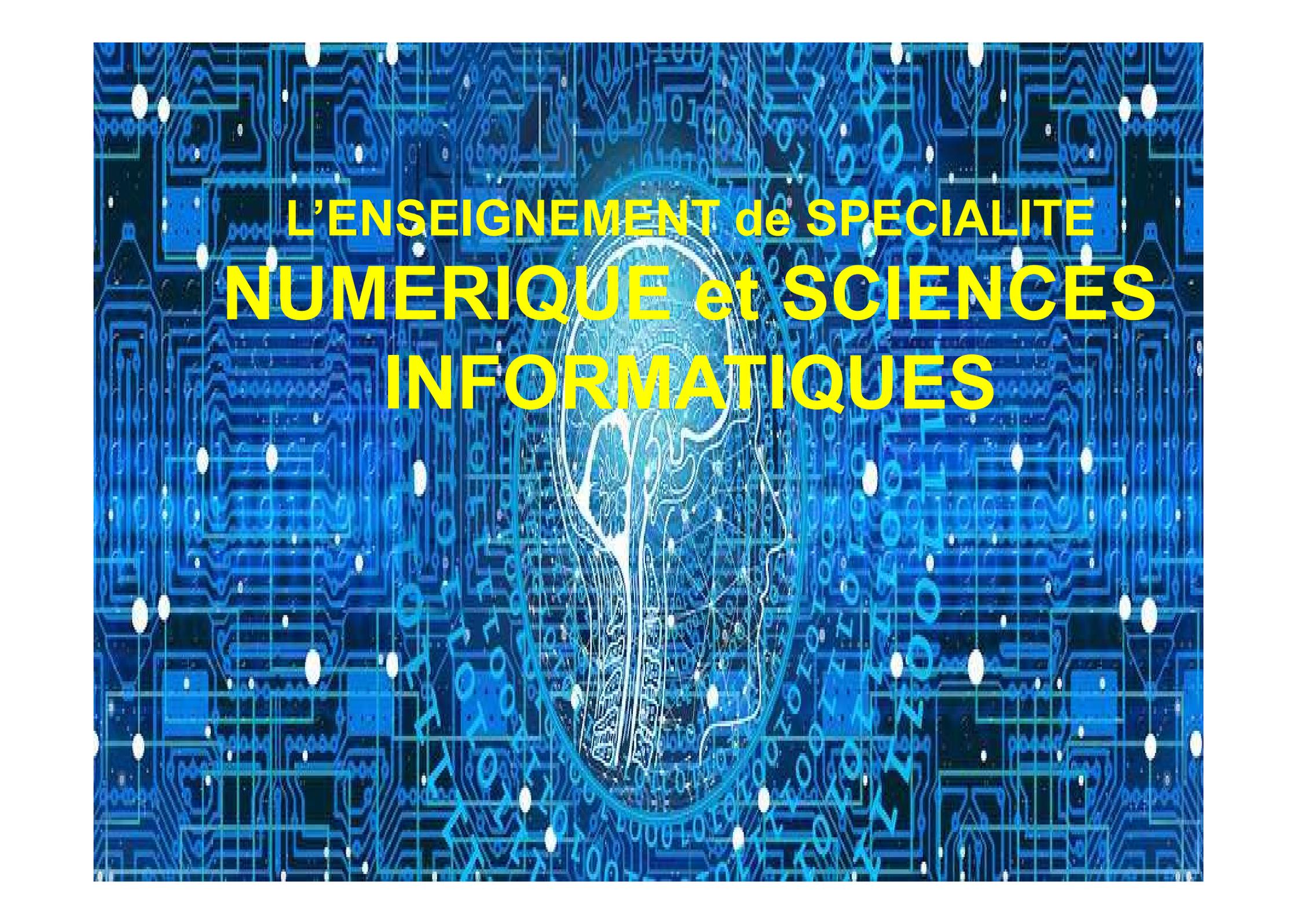
≡ prépa

Licence

- LEA
- LLCE
- Droit et langues
- Sciences
politiques

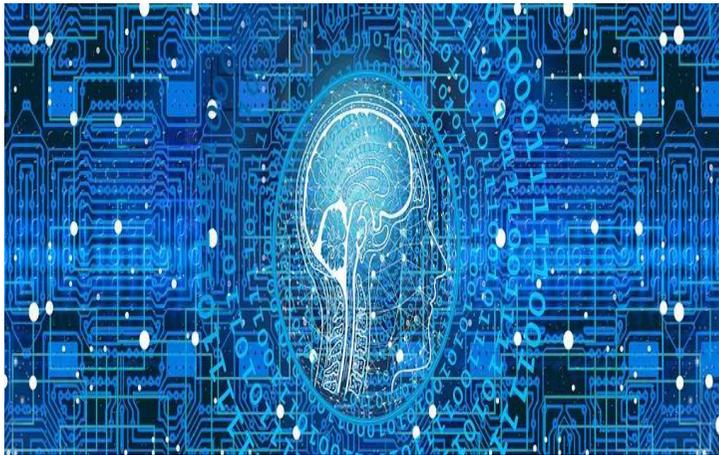
+ tout cursus demandant un bon niveau d'anglais et de culture générale





**L'ENSEIGNEMENT de SPECIALITE
NUMERIQUE et SCIENCES
INFORMATIQUES**

NUMERIQUE et SCIENCES INFORMATIQUES



L'objectif de cet enseignement est l'appropriation des **concepts** et des **méthodes** qui fondent l'informatique



NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

quatre concepts fondamentaux :

Les données, qui représentent des informations très diverses : textes, images, sons, mesures physiques, sommes d'argent, etc.,

Les algorithmes, qui spécifient de façon abstraite et précise des traitements à effectuer sur les données,

Les langages, qui permettent de traduire les algorithmes abstraits en programmes textuels ou graphiques.

Les machines, et leurs systèmes d'exploitation, qui permettent d'exécuter des programmes, assurent leur stockage. On y inclut les objets connectés et les réseaux.

6 thèmes principaux sont abordés:

Interactions entre
l'homme et la machine



Représentation des
données



Traitement des
données



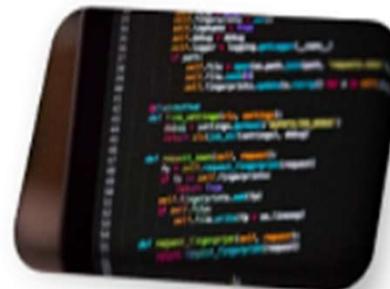
Architecture matérielle
et systèmes
d'exploitation



Algorithmique



Langages et
programmation



Les débouchés:

- **CPGE Scientifiques** : MP2I, MPSI, PTSI;
- **BTS** : services informatiques aux organisations, systèmes numériques;
- **BUT**: informatique, génie électrique et informatique industrielle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'internet...
- **Licences et Masters** : Dans les domaines de l'informatique, des réseaux, de l'électronique..
- **Ecoles d'ingénieurs** : en 5 ans (recrutement post Bac), informatique, informatique industrielle, réseaux etc.





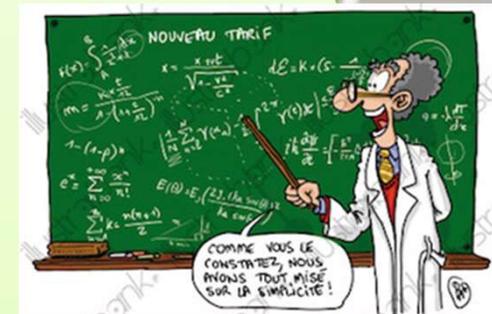
**Présentation de la
spécialité
Mathématiques**

La spécialité Mathématiques est une des spécialités du bac général (l'enseignement des mathématiques ne fait plus partie des enseignements du tronc commun)

**Horaire hebdomadaire en Première (4 heures)
et en Terminale (6 heures)**

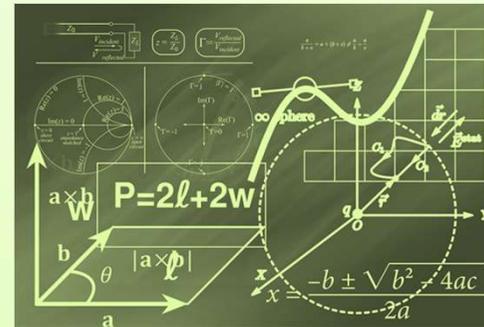
Objectifs :

- Renforcer, **approfondir un contenu riche** et varié, développer son goût pour cette discipline et **enrichir les liens avec les autres disciplines scientifiques**
- Apporter **rigueur, raisonnement, développement de l'esprit scientifique**, traitement de l'information et restitution de façon claire et organisée.



Le programme s'articule autour de cinq thèmes :

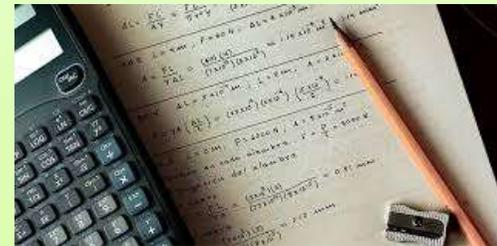
- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et statistiques
- Algorithmique et programmation



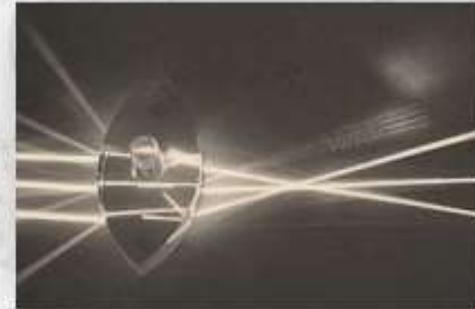
Et après, que fait-on ?

Le suivi d'un enseignement **mathématiques** est **conseillé** voire **demandé** dans de nombreuses formations post-bac, comme :

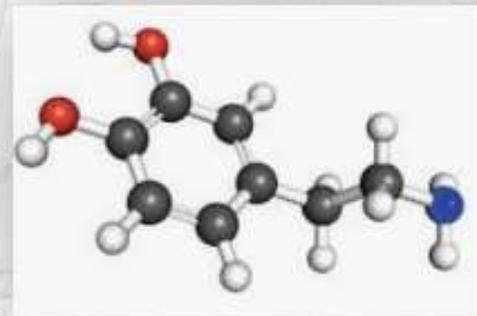
- Les CPGE, les écoles d'ingénieurs,
- Les écoles de commerce,
- Certains BTS et de nombreux BUT,
- Les écoles d'architecture,
- LAS
- Les écoles d'informatique,
- ...



L'enseignement de spécialité en classe de première (voie générale) :



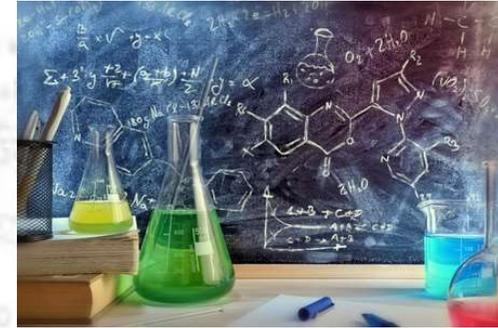
Physique-chimie



Pour qui ?

Pour l'élève qui :

- éprouve de la curiosité pour les sciences.
- aime la pratique expérimentale.
- fait preuve d'une certaine maîtrise des mathématiques.



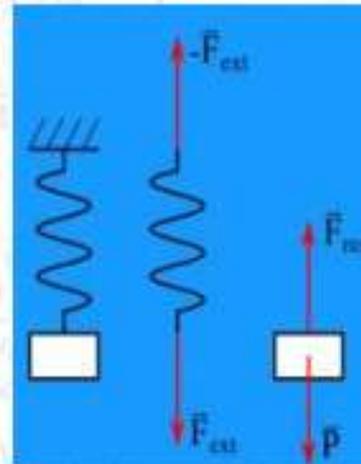
Les plus de la spécialité :

- Une approche expérimentale dans les laboratoires et en demi groupe
- Lien avec les sciences numériques : simulations, programmation...
- Lien avec l'histoire des Sciences et l'actualité scientifique

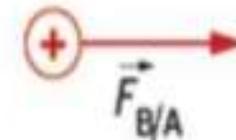
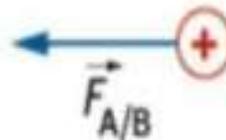
L'organisation des cours :

4h00 de cours par semaine qui se répartissent en :

2h00 de
Travaux Pratiques
pour la pratique
expérimentale



2h00 de cours
pour l'étude des
concepts
scientifiques



$$F_{A/B} = F_{B/A} = k \frac{|q_A q_B|}{AB^2}$$

Les thèmes étudiés:



Ondes et signaux



Mouvement et interactions

**L'énergie :
conversions et
transferts**

**Constitution et
transformations de
la matière**

La spécialité PC, pour faire quoi ensuite ?

Chimie

- BTS – BUT
- Écoles d'ingénieurs
- Licence chimie

Génie chimique Génie des procédés

- BTS – BUT
(pharmacie, eau,
cosmétique)
- Licences

Génie des matériaux

- BTS – BUT (roches,
métaux, plastique)
- Écoles spécialisées
en 5 ans
- Écoles d'ingénieurs

Géologie

- BTS géologie
- Licence physique
- Écoles d'ingénieur en
géologie, géophysique

Les Débouchés PC

CPGE

- physique-
chimie Sciences
de l'ingénieur

Techniques physiques de l'industrie – laboratoire

Métrologie-optique –organisation industrielle-
qualité-énergie-thermique-télécoms

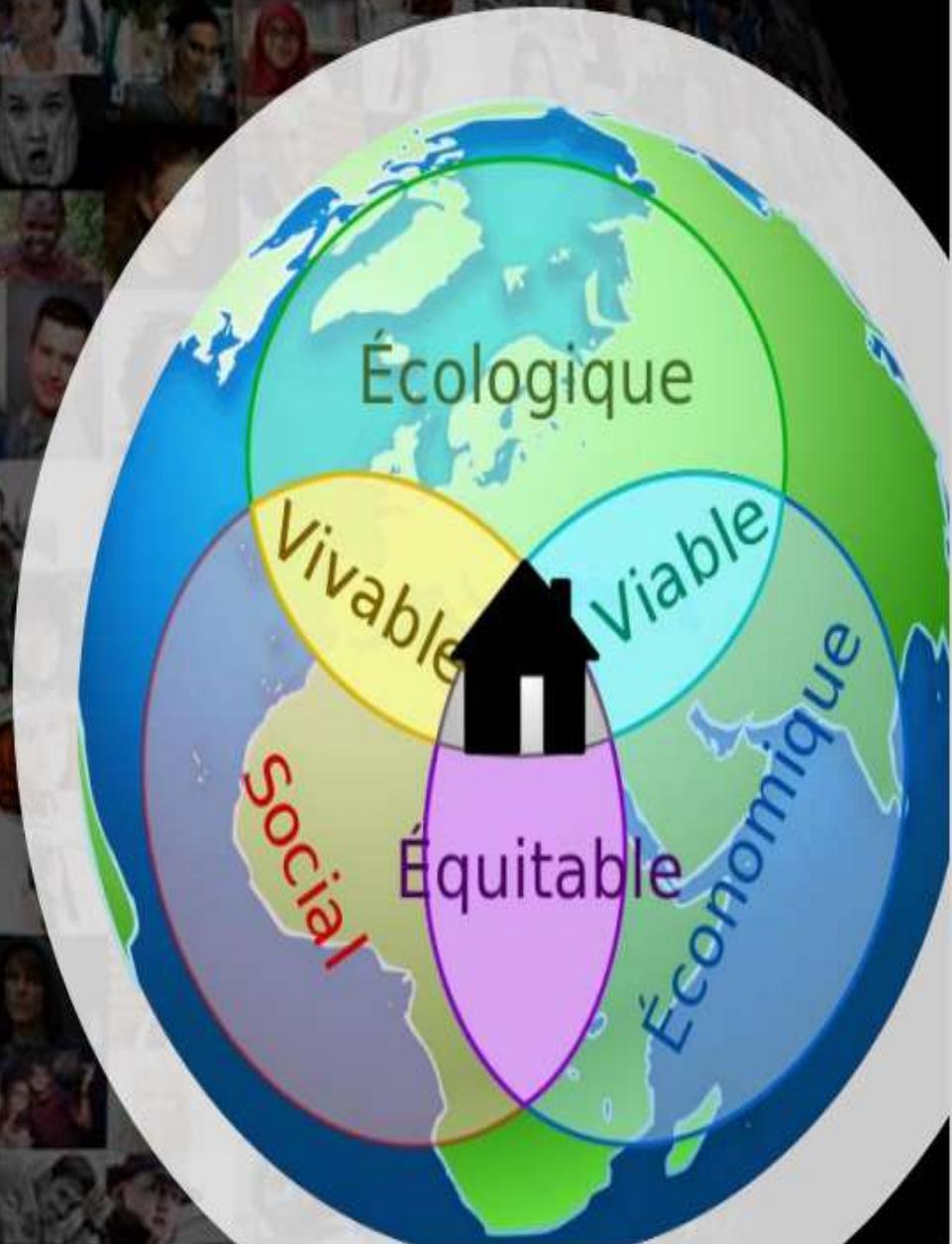
- BTS – BUT
- Licence physique
- Écoles d'ingénieurs

Domaines d'activité

Industrie – TP
Matériaux
Optique
Instrumentation
Métrologie
Acoustique

Énergie
Télécommunication
Electrotechnique
Automatique
Géologie
Pharmacie

Présentation de l'enseignement de spécialité SES





Les SES, pour
mieux comprendre
le monde actuel



Pour les élèves **curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique**



Une approche pluridisciplinaire qui permet de comprendre les débats et enjeux du monde actuel.

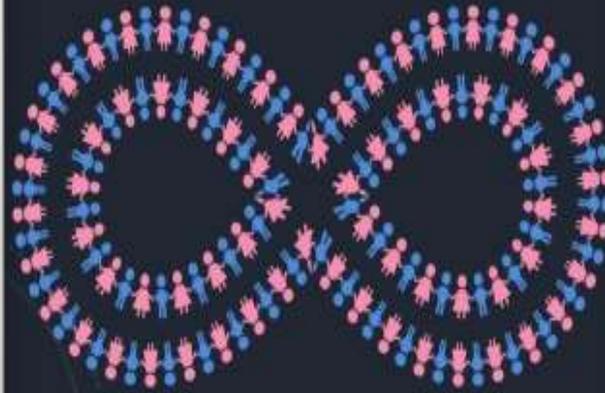


Pour développer des compétences variées : analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc.

3 disciplines :



L'économie



La
sociologie



La science
politique

Le programme de SES se divise en 3 grandes parties :



La partie Sciences économiques va s'intéresser à l'utilisation des ressources disponibles dans un monde aux ressources limitées, par les différents agents économiques pour atteindre leurs objectifs.



La partie Sociologie et sciences politiques va s'intéresser au fonctionnement de la société et de son analyse au travers des relations entre les individus d'une part, et la conquête et l'exercice du pouvoir d'autre part.

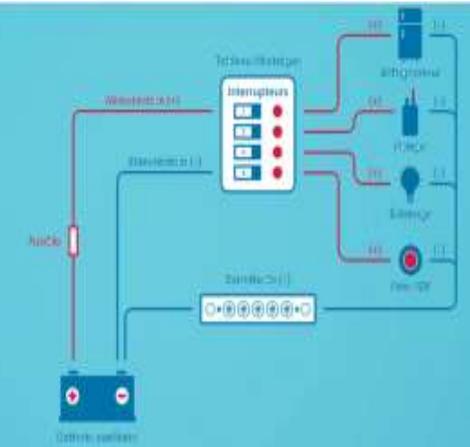


La partie regards croisés va mobiliser l'ensemble des disciplines précédentes pour aborder des problématiques de façon pluridisciplinaire.

Quels débouchés ?

Les SES offrent de nombreux débouchés vers l'économie, le commerce, la gestion, la communication, le sanitaire et social, l'enseignement, le journalisme...

- **A l'université** : économie-gestion, droit, AES, Sciences humaines (sociologie, psychologie, géographie, démographie...), STAPS, MIASH, etc.
- **En classes préparatoires** aux grandes écoles économiques et commerciales (CPGE: ECE, BL, AL, D1, D2 etc.)
- **En Institut d'Etudes Politiques** (Sciences Po)
- **En école de commerce** et de marketing post-bac (bachelor)
- **En Ecoles Spécialisées** : Journalism, Infirmier (IFSI), Comptabilité, Secteur social, etc.
- **En DUT** : Gestion (GEA, GACO), Commerce (TC), carrières sociales, information et communication, etc.
- **En BTS** : Commerce (CI, MUC), compta-gestion, notariat, banques, profession immobilière, etc.



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SPÉCIALITÉ S.I.

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



INTRODUCTION :

- Les SCIENCES de L'INGENIEUR sont un enseignement spécifique mobilisant des compétences multiples dans le but de concevoir et de réaliser des systèmes pluri techniques répondant aux besoins de la société.
- L'enseignement de la spécialité SCIENCES de l'INGENIEUR propose aux élèves, de découvrir, aux travers de mécanismes réels, les notions scientifiques et technologiques :



- de la mécanique,
- de l'électrotechnique & énergétique,
- de l'électronique & informatique
- du numérique.



- Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'analyse, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation et de créativité.

L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

4h en
Première

- 2h classe entière
- 2h en groupe (TRAVAUX PRATIQUES)
- Sur cet horaire un projet de 12h

6h en
Terminale

- 2h classe entière
- 4h en groupe (TRAVAUX PRATIQUES)
- Sur cet horaire un projet de 48h

Pilote automatique de bateau



- En première, le projet, mené en équipe, permet d'imaginer et de matérialiser une solution répondant à une problématique.
- En terminale, le projet de 48h permet de mettre en œuvre les connaissances acquises. Ce projet peut servir de support au Grand Oral du baccalauréat.

L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Un enseignement axé sur l'étude de systèmes pluritechniques.
Trois grandes thématiques pour le contextualiser:



Le rapport aux
objets



Le rapport à
l'environnement



Le rapport au
vivant

FORMATIONS POST-BACCALAURÉAT INTÉGRANT LES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR :

Bac général avec Spé. Sciences de l'Ingénieur

CPGE

MPSI
PCSI MP2I
PTSI

Ecoles
d'ingénieurs
avec prépa
intégrée

INSA
ENI
ISABTP
Réseau Polytech (12
domaines de formations)

Université

IUP
Licence SI
MASTER SI

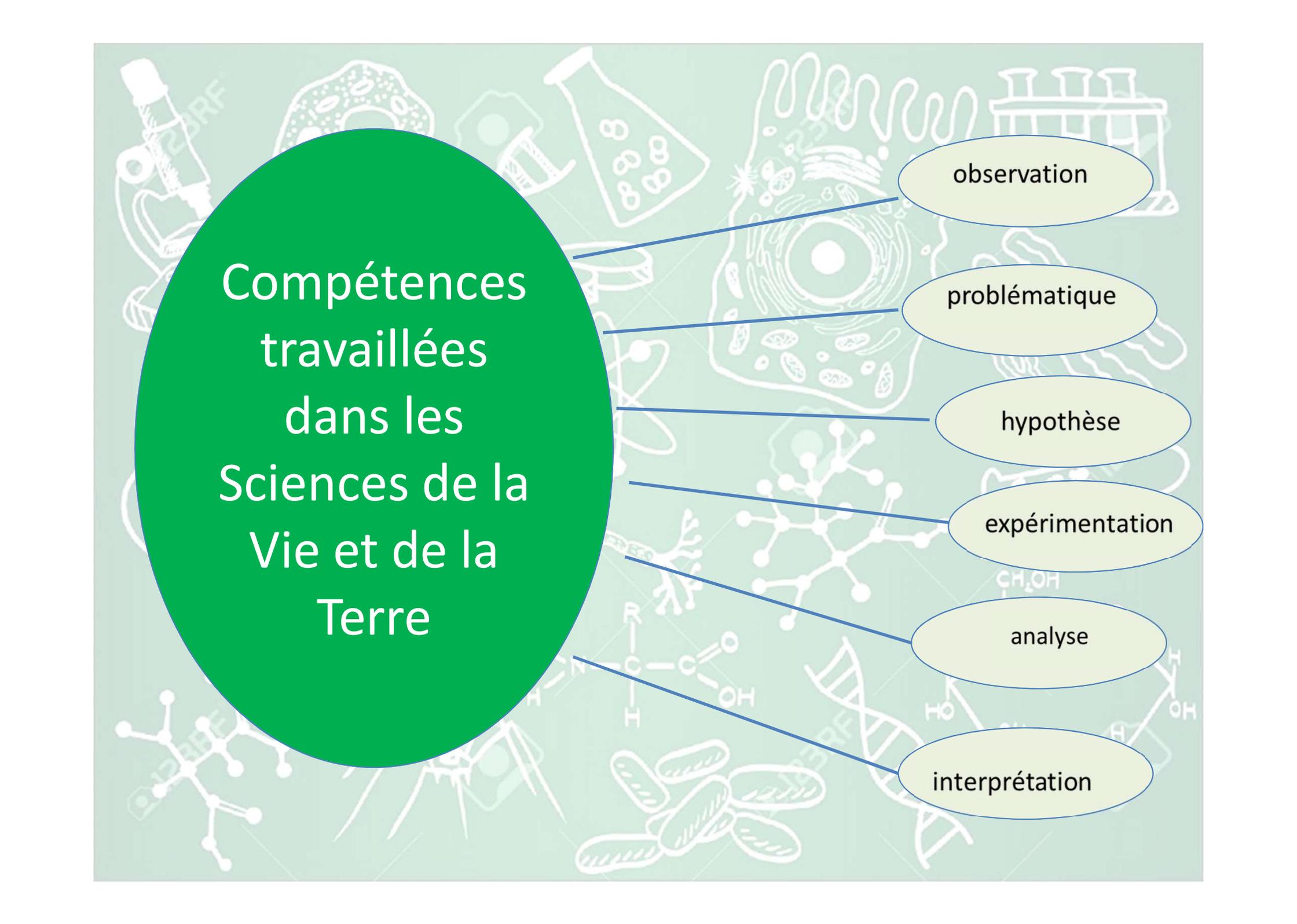
IUT / BTS

BUT

IUT Génie électrique /
informatique industrielle
IUT GMP
IUT Aéronautique
IUT Robotique
IUT Automatismes
Et bien d'autres

Spécialité SVT





Compétences
travaillées
dans les
Sciences de la
Vie et de la
Terre

observation

problématique

hypothèse

expérimentation

analyse

interprétation

Pourquoi choisir les SVT ?

Développer une culture scientifique pour appréhender:

- ✓ Notre environnement
- ✓ Les défis techniques
- ✓ La médecine moderne
- ✓ Les problèmes d'éthiques posés par la génétique

Acquérir des bases indispensables pour postuler en post-bac:

- ✓ IFSI
- ✓ Filière PASS ou LASS (médecine, maïeutique , kinésithérapie, ergothérapie)
- ✓ Etudes universitaires de biologie ou de géologie
- ✓ CPGE (agronomie, vétérinaire)



La voie technologique

VOIE TECHNO

Choisir un domaine d'activité



8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

STI2D
INDUSTRIE



STL
LABORATOIRE



STAV
AGRONOMIE



STMG
GESTION



ST2S
SANTE-SOCIAL



STD2A
ARTS APPLIQUES



TMD
MUSIQUE-DANSE



STHR
Hôtellerie-Restauration



Enseignements communs à toutes les séries

- ↳ Français (en 1^{re} seulement) : 3h
- ↳ Philosophie (en t^{ale}) : 2h
- ↳ Histoire géographie : 1h 30
- ↳ Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1h de techno LV)
- ↳ Éducation physique et sportive : 2h
- ↳ Mathématiques : 3h
- ↳ Enseignement moral et civique : 18h/an
- ↳ Un accompagnement de l'orientation

Enseignements de spécialité

3 enseignements en 1^{re},
puis 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

Enseignements optionnels (2 au +)

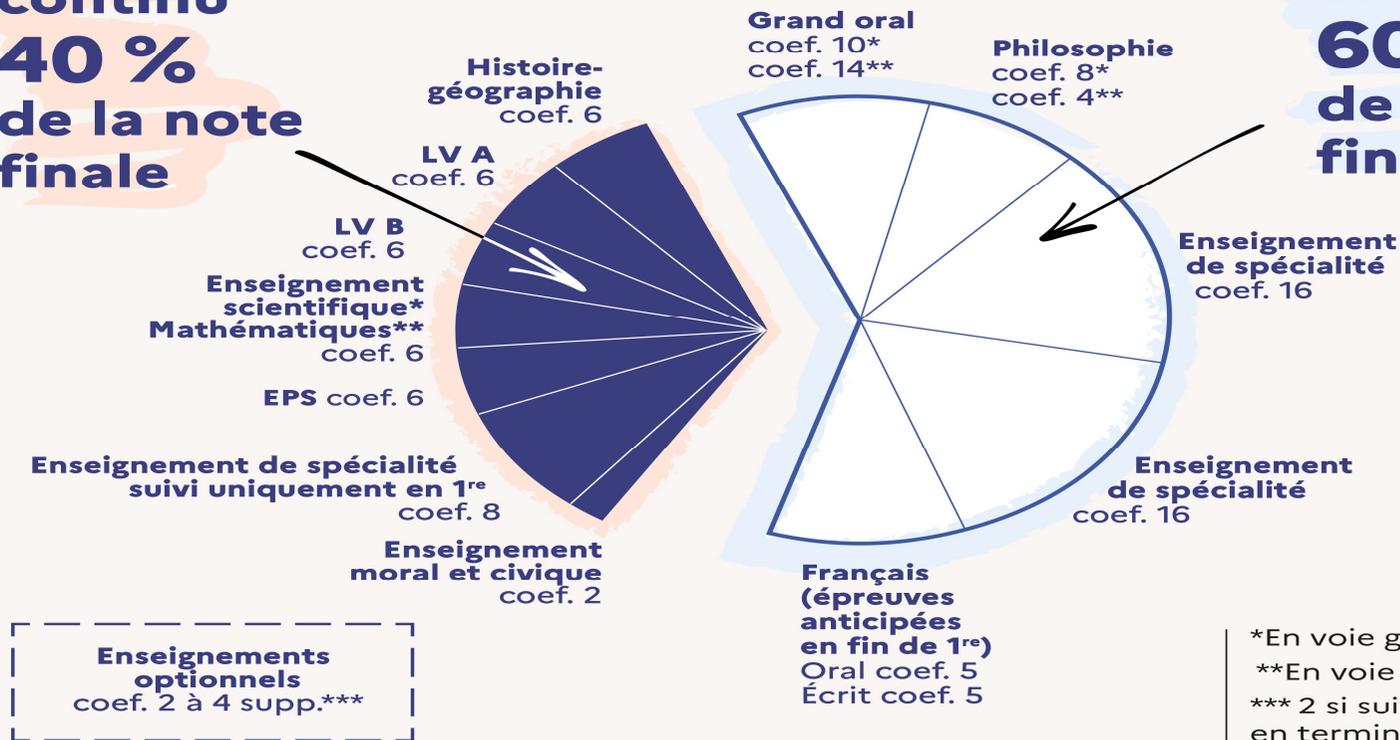
- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 sup.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



Série Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Structures sociales et paramédicales, politiques de santé besoins des personnes

Biologie et physiopathologie humaine



Série ST2S : les débouchés

Paramédical :

Infirmier, puériculture, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, manipulateur radio, préparateur en pharmacie, assistant dentaire, diététicien, laboratoire, esthétique

Social :

Éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, moniteur éducateur, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale

ETUDES : bac+2 à 3



Série **STMG** (Sciences et technologies du management et de la gestion)

Nouvelles
Technologies

Ouverture sur
l'entreprise

Des maths,
du français,
des
langues.....



Disciplines spécifiques en 1ère:

Sciences de gestion

Économie droit

Management des organisations

Série STMG : les débouchés

Commerce,
Banque,
tourisme

Gestion,
comptabilité,
finances

communication
secrétariat
GRH

Informatique
de gestion

ETUDES :
bac+2 à 3



Série STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

2 spécialités au choix :

- Biotechnologies
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire



Bac STL spécialité **biotechnologies**

Étude des systèmes vivants: exploration, amélioration et utilisation des bio-systèmes

Activités : l'identification de micro-organismes, le diagnostic médical, l'analyse et le contrôle d'aliments , l'étude de l'environnement...

Bac STL spécialité **sciences physiques et chimiques en laboratoire**

Étude des sciences appliquées en laboratoire et en métrologie.

Domaines :

produits chimiques, pharmaceutiques et agroalimentaires, textiles, énergie, aéronautique, analyse médicale et biologique, traitement (eaux, déchets, pollution, air,...), météorologie, ...

Série STL : les débouchés

Mesures physiques,
optique, imagerie
numérique,
.....

Chimie,
agro-alimentaire,
environnement, ...



analyses médicales,
biologiques, industrie
pharmaceutique,
cosmétique,
paramédical,...

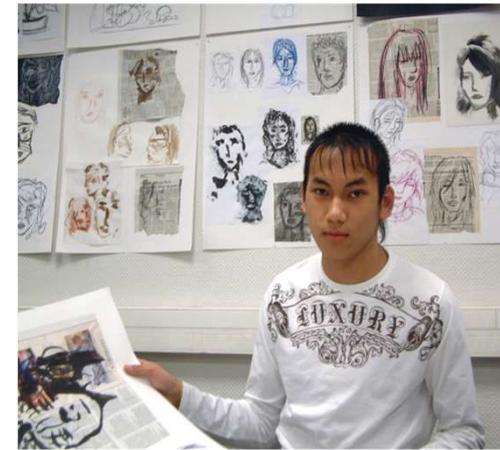
Série **STD2A** : sciences et technologies du **design et des arts Appliqués**



Design d'objet



Design de mode



Design d'espace



Design de communication



Série STD2A : les débouchés

- Les **BTS** et les **DNMADE** des arts appliqués
- Les écoles de **beaux-arts, d'architecture**
- Les écoles **spécialisées** (BD, restauration d'œuvres d'art, artisanat...)
- Une **classe préparatoire** à l'ENS
- Des **licences** à l'université (histoire de l'art, arts appliqués, arts plastiques.....)

Série STI2D

sciences et techniques de l'industrie
et du développement durable

4 spécialités au choix :

- ITEC : innovation technologique et éco-conception
- EDD : énergies et développement durable
- AC : architecture et construction
- SIN : systèmes d'information et numérique

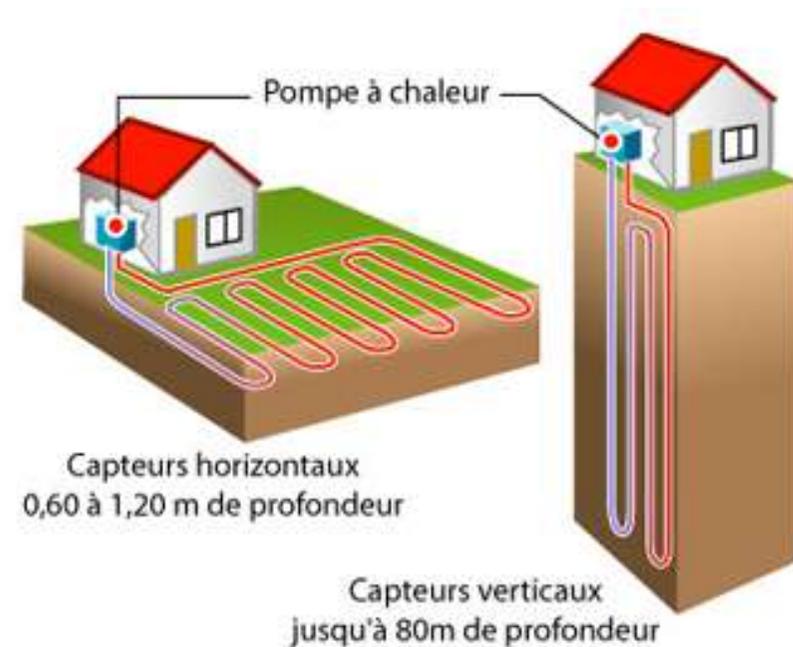
ITEC : innovation technologique et éco conception

Étudier et rechercher des solutions techniques relatives
aux produits manufacturés (design, ergonomie) en
prenant en compte les critères écologiques



EDD : énergies et développement durable

Étudier la gestion, le transport, la distribution et l'usage de l'énergie ainsi que son impact sur l'environnement



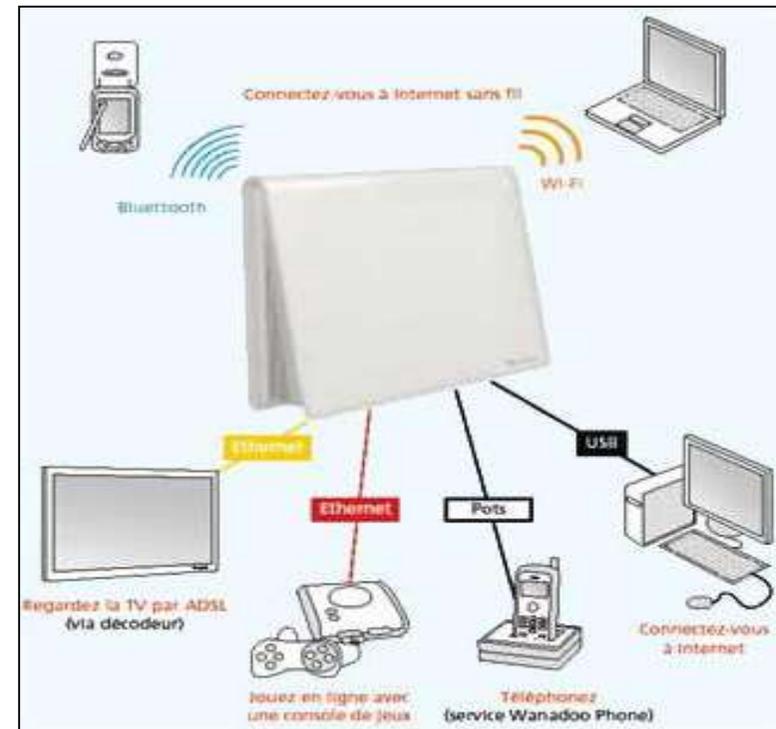
AC : architecture et construction

Étudier et rechercher des solutions architecturales et techniques pour un ouvrage, un bâtiment en tenant compte de leur intégration dans l'environnement



SIN : systèmes d'information et numérique

Explorer l'acquisition, le traitement, le transport, la restitution, le stockage de l'information pour comprendre, appréhender les télécommunications, les réseaux informatiques et leur impact sur l'environnement



Série STIDD : les débouchés

Mécanique,
maintenance auto ou
industrielle,
automaticien,
production industrielle,
bureaux d'études.....

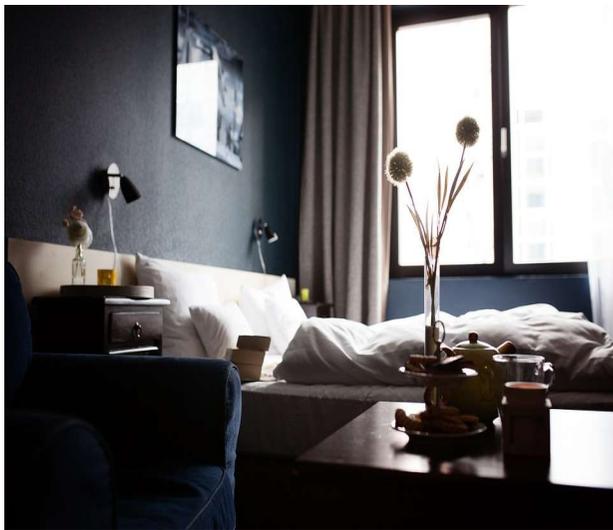
télécommunications
imagerie numérique,
électronique,
informatique,
électrotechnique et
automatismes

environnement
paramédical
génie civil (bâtiment et TP)
industrie, optique,
aéronautique,
matériaux



Série STHR: science et technologie de l'hôtellerie et de la restauration

**Technologie et méthodes
culinaires
Sciences appliquées**



**Techniques d'accueil et
d'hébergement
Gestion hôtelière**

Série STHR : les débouchés

Cuisine , arts
culinaires, arts de la
table...

accueil-réception,
organisation de
réceptions,
accueil de la clientèle
étrangère,
gouvernant des secteurs
hôteliers...

tourisme vert, accueil et
animation en milieu rural,
responsable
d'hébergement



Série **STAV** : sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

4 enseignements de spécialité au choix :

- aménagement, gestion et préservation de l'environnement
- animation et développement des territoires ruraux



- systèmes de productions agricoles
- transformation des produits de l'agriculture

Les débouchés après STAV

- Les **BTS, BTSA** correspondants aux spécialités choisies, essentiellement dans le secteur de la **production agricole**, mais aussi dans le technico-commercial, l'environnement, dans l'agronomie, l'animation...
- Les **classes préparatoires** aux grandes écoles d'ingénieurs en agronomie, agriculture, horticulture, agro-alimentaire, **filière technologique.**
- Des **écoles d'ingénieurs** en 5 ans des secteurs de l'agronomie, du vivant, de l'environnement...



Les Procédures

2^e trimestre

- Intentions d'orientation (vœux provisoires) exprimées via les téléservices
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

Juin

- Vœux définitifs
- Le conseil de classe examine les vœux de l'élève
 - Si accord : validation et décision d'orientation définitive.
 - Si désaccord : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel.

2^e trimestre

- Intentions d'orientation (vœux provisoires) exprimées via les téléservices
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

Juin

- Vœux définitifs
- Le conseil de classe examine les vœux de l'élève
 - Si accord : validation et décision d'orientation définitive.
 - Si désaccord : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel.

L'affectation vers les 1^{ères} technologiques est conditionnée par un nombre de places limitées.

- L'affectation est informatisée (affelnet).

Centre d'Information et d'Orientation de vire (CIO) 02.31.68.03.04

Périodes scolaires : du lundi au vendredi : 9h00 – 12h00 / 13h30-17h00 (sur rendez-vous)

Périodes vacances : du lundi au vendredi : 9h00 – 12h00 / 13h30-16h30 (sur rendez-vous)

Permanences des Psychologues de l'Éducation Nationale

Nom/prénom	Au CIO	Au lycée Marie Curie Vire <i><u>Inscription au bureau de la vie scolaire</u></i>	Au lycée Charles Tellier Condé en Normandie <i><u>Inscription au bureau des CPE</u></i>
Mme CHALMÉ Stéphanie	Vendredi	Jeudi matin	
Mme HÉLARY Katell	Lundi après-midi Jeudi matin	1 Lundi matin / 2 Mardi après-midi	
Mme LEPROVOST Hélène	Lundi matin Mardi après-midi	Vendredi matin	
Mme ROLET Yolande	Mercredi toute la jourée		Lundi toute la journée Certains mardis matins



FIN .